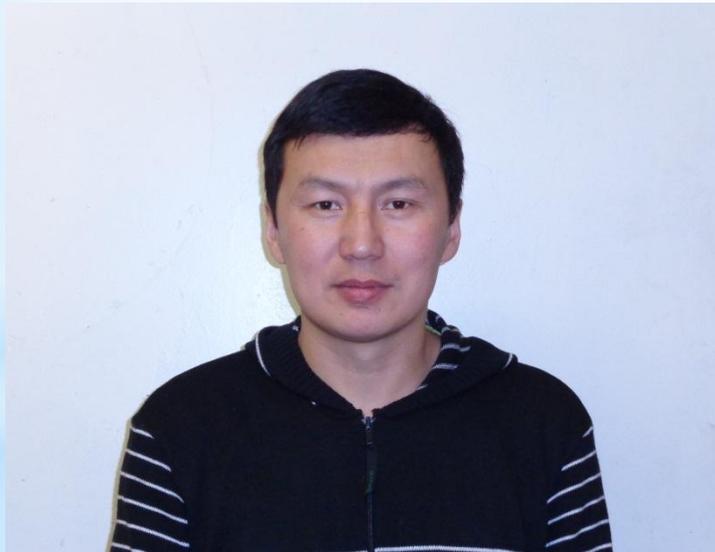


## «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОСТ»



Председатель Управляющего Совета  
Сыхеев Мунко Нимаевич

2013 г.



**"Среда, окружающая  
ребенка в детском саду,  
может стать средством  
развития его личности  
лишь в том случае, если  
педагог способен  
организовать такую  
среду"**

**Э.П. Костина**



Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в ДОО предметно-пространственной среды. Хорошо продуманная и организованная предметно-пространственная среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, произвольности, интеллектуальной и познавательной сферы – т.е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования.

**Цель:** разработать проект  
организации предметно-  
пространственной среды в  
ДОУ, отвечающий  
современным критериям  
функционального комфорта.



Дизайн участка - это целое искусство, в котором дизайнер выполняет роль художника. Создание уникальных проектов требует умения отойти от стандартных шаблонов...



**Для того, чтобы ребенок чувствовал себя эмоционально благополучно, комфортно, мы стараемся приблизить обстановку детского сада к домашней, где можно поиграть с друзьями, найти занятие по интересам, что в свою очередь способствует хорошему настроению, а значит, и его успешному развитию.**





Ребенок не просто общается в предметной среде, он должен чувствовать себя полноправным хозяином пространства, в котором он находится.



**В ДОУ созданы условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности.**





В свободное время дети занимаются спортом, повышают объем двигательной активности, формируются основные жизненно важные двигательные умения и навыки. Интерес представляют занятия цикла «Изучаем свое тело» – беседы об особенностях человеческого организма, занятия по уходу за собой.



*Дети - это цветы жизни!*







В приемной комнате для родителей организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Предметно-пространственная среда видоизменяется нами согласно возрастным особенностям, все компоненты развивающей среды сочетаются между собой.



Главная наша забота  
— здоровье детей



Хорошее питание - полдела в воспитании!



Центр «В гостях у сказки»



Центры для сюжетно-ролевой игры



В детском саду «Ручеек» созданы условия для обеспечения разных направлений развития детей:

- игровой,
- двигательной,
- интеллектуальной,
- художественной деятельности.



Центр детского экспериментирования.  
Дети рассматривают мини-лабораторию, играют с песком, водой, красками.  
Учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок, основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

**Центр «Природа вокруг нас». Дети наблюдают и ухаживают за растениями, рассматривают иллюстрации в книгах, слушают аудиозаписи «Звуки живой природы», читают рассказы и стихи, на макетах дети проигрывают свои представления о жизни домашних и диких животных, что позволяет приблизиться к миру природы.**





Игровая младшей группы





Где живут цветные сны?  
Из какой они страны?  
Только лягу на кровать,  
Глазки стану закрывать -  
Сны цветные, непослушные,  
Словно шарики воздушные -  
Надо мною мельтешат,  
Улететь домой спешат!





Наше творчество



Турнир по шашкам



## "Счастливы те, кто счастливы у себя дома"



Исследовательский проект:  
«Моя родословная»

На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.

# Работа с родителями

«Родители у нас - народ прекрасный,  
Смысл воспитания для них, предельно ясен.  
Ведь только творчество и труд,  
Нам личность в будущем дадут».



День открытых дверей.  
Встреча с родителем  
Соломиновым Б.Ж.



## Мастер-класс «Что Родиной зовется?»



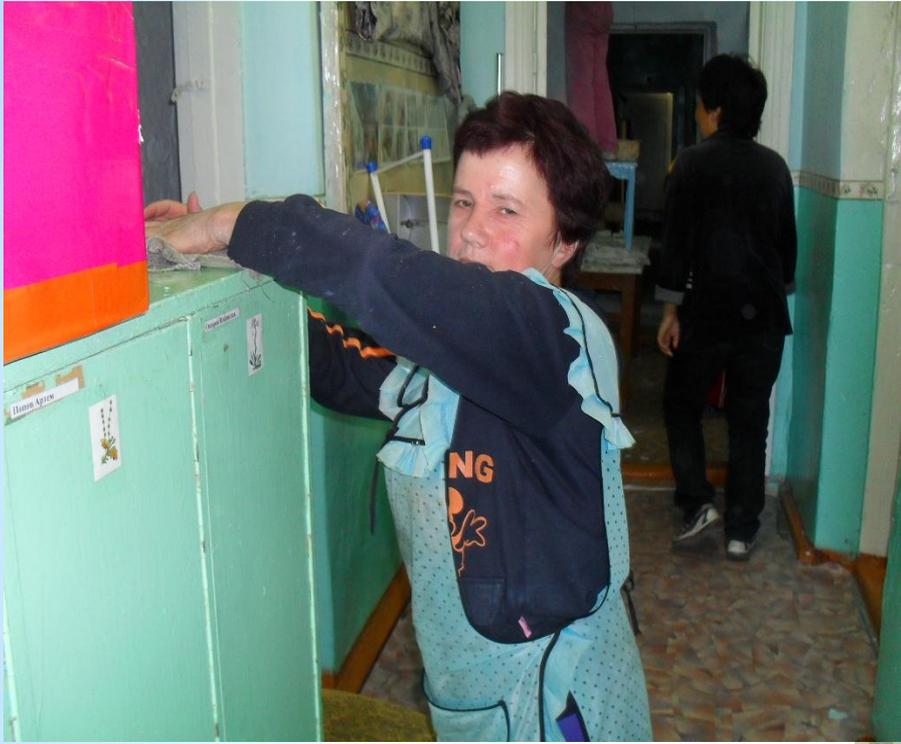


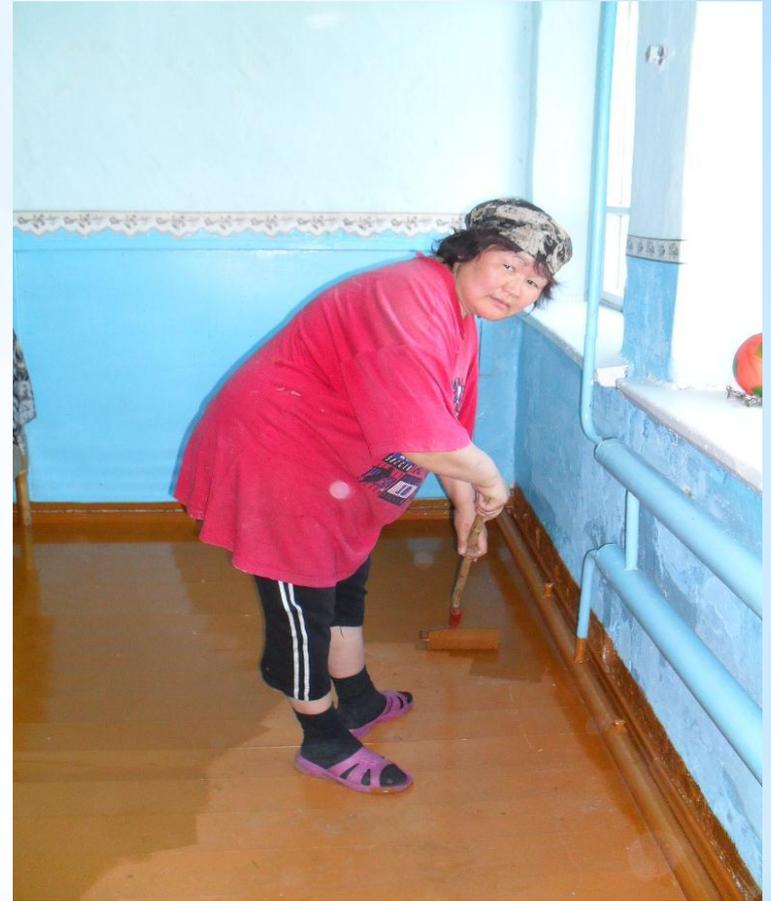
Акция: «Поможем птицам обрести свой дом!»

## Решение:

- Провести обучающий семинар для педагогов «Принципы проектирования предметно–пространственной среды в ДОУ»
- Разработать рекомендации по созданию предметно–пространственной среды согласно возрастным группам.
- Продолжать работу по материальному оснащению игровых зон и уголков детской деятельности. Приобретать необходимые дидактические пособия, игрушки, детскую мебель и игровые уголки.
- Провести зонирование групповых помещений.
- На РМО представить наработанные материалы по проектированию предметно–пространственной среды, организовать работу по распространению передового опыта в данном направлении.

**Таким образом, мы постарались создать предметно-пространственную среду информативно богатую, необходимую для всех видов деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.**



















**за внимание!**